

## **LA DIRECCIONALIDAD O MORAL...**

### **Determina el Accionar Humano**

La Moral, que instinctivamente y a lo largo de la civilización (*12 mil años*), orientó a las personas, a los pueblos, a la humanidad; la misma que la civilización abandonó y sustituyó por la Ética, es ni más, ni menos, que la misma **Direccionalidad de la Actividad y del Trabajo Individual y, de la Humanidad en general.**

Se es moral cuando se le hace bien a la humanidad, al medio natural, a la civilización e inmoral cuando por error se les hace daño. La moral determina en qué sentido se inclina la acción (*el trabajo*): la direccionalidad la cual orienta la acción: a que ideales apunta. Moral o Direccionalidad, en el fondo significa lo mismo. La moral es instintiva, primitiva. La direccionalidad es la expresión a partir del ciclo de civilización. La Direccionalidad o Moral, es de tal importancia y dimensión como la sumatoria de todo el trabajo realizado por la humanidad, durante los últimos 12 mil años.

Al trasladarnos al pasado, y más atrás, observamos que allí afloró algo extraordinario, casi misterioso y de una importancia inconcebible, que nuestra civilización menospreció, y que se denominó: *Moral*, la cual concluimos, es la misma Direccionalidad que se le da a la acción, al trabajo individual, al de la humanidad y, a la proyección de futuro. La *Moral*, se remonta a la época en que el ser humano empezó a entender *que así como hacía bien, hacía mal o daño* a la naturaleza y/o a la humanidad.

Los seres humanos, en razón de *ser determinativos* sobre el medio natural y, *autodeterminativos*, (*facultad adquirida en y, a lo largo del ciclo de civilización*), podemos: talar bosques, quemarlos, sembrar monocultivo y fumigar con venenos cada quince (15) días, al punto de impedir que se dé la vida; pero también podemos disponer de selvas naturales, bosques alimenticios, mejorar las tierras y la biodiversidad. Cualquiera de los anteriores caminos es de nuestra libre elección. Solo el Conocimiento, producto de la experiencia multifacética, multidimensional y profunda y, del trabajo dialéctico e investigativo, nos permite, nos garantiza, hacer y proyectar bien... entonces *se es moral*. En la medida en que comprendamos la naturaleza, obraremos mejor; nadie obra en contra, de lo que concluye, es lo mejor. (*El conocimiento intuitivo, está plasmado básicamente en la genética: es*

*literalmente infinito, aflora al incentivarse con la actividad – el trabajo, la dialéctica, y con el medio).*

Hemos presentado en forma concreta una fórmula de manejo o interpretación de la Moral: si hacemos bien al medio natural y, a la humanidad, se es altamente moral, si les hacemos daño, se es inmoral. Así, resumimos en la práctica *La Moral*, sin embargo, no es una simple fórmula en su contenido, *es una resultante de la experiencia humana*, la cual nos indica cómo hacer bien o mal. (*La experiencia genética ha ido acumulándose, modificándose, a través de millones de años, y la cultura, a través de miles de años*).(*La cultura se sintetiza en la genética*).

*Por desconocimiento sobre el efecto de lo que se hace, se puede llegar a ser inmoral;* en este caso, la responsabilidad recae, en principio sobre la sociedad, el Estado y los padres, por no haber llevado al Conocimiento de *efecto y causa*. La responsabilidad, queda en entredicho cuando se descubre que las causas arrojan efectos acertados o desacertados, podríamos decir que quienes cometen el error son unas víctimas más. Una cultura humana, *Común - Global*, garantiza que los dirigentes no se desenfoquen; que la humanidad no se desenfoque.

La Moral, ha guiado instintivamente a la especie durante miles de años, fue interpretada en diferentes formas, tanto erradas como acertadas. *Hoy, podemos perfectamente, darle a nuestro mundo direccionalidad, hacia ideales de preservación del medio natural, de la civilización y de la especie.* Hoy, podemos darle a nuestro mundo contenido moral, en razón a que tenemos la experiencia, el conocimiento y los recursos suficientes; entonces ¿cuál es el problema, para que el Mundo, no encuentre el camino adecuado, a pesar de tener suficientes recursos naturales y humanos?. El problema nace en la dirección, en la cabeza (*garantizado, ahí nace*); en la cabeza del Estado – de las Naciones Unidas, de la humanidad: de los dirigentes. El problema es: *¿CÓMO DARLE DIRECCIONALIDAD A LA MARCHA HUMANA?* *¿Lo más importante para la humanidad, es revisar su Direccionalidad?*, sino se realiza esta revisión, se perdería el tiempo, marcharíamos sin saber para donde vamos, continuaríamos marchando a ciegas como ha ocurrido hasta hoy. *¿Hoy, y en el pasado, hemos marchado en el sentido que los Intereses determinen?, y ¿en el futuro?... debemos garantizar que todo trabajo o actividad apunte a ideales comunes, ejemplo:* ir recuperando gradualmente, la capa vegetal en todas las tierras cultas del planeta y de paso, la biodiversidad, la microdiversidad (*equilibrio natural que alarga la vida de la civilización, convirtiéndola en placentera para cada uno de sus*

*integrantes)*

¿Debemos detenernos a pensar de qué dimensión e importancia, es en la marcha humana, la direccionalidad?; ¿en la direccionalidad estará uno de los aspectos fundamentales, del éxito o fracaso de la humanidad, durante este ciclo de civilización?; ¿definir los *ideales* humanos es otro aspecto ligado a la direccionalidad?. *Racionalizar* los ideales (*comprenderlos*), profundamente, tanto en la realidad como en la teoría, a través de todo el Sistema Educativo, de toda la juventud, a nivel global y, de toda la población del planeta, hasta convertirlos en *Cultura Común - Global - Humana*, es otro aspecto ligado a la direccionalidad?; ¿sin ideales es posible dirigir la marcha humana al futuro?.

¿Dirigida la marcha humana, esta se convierte en *Unidad humana*? Cuando los ideales son *comunes*, es decir motivan, son de necesidad de cada uno y todos los habitantes del planeta, ¿generan unidad?.. ¿La unidad genera fuerza?.. ¿Unidad más Fuerza, garantiza la posibilidad de construir una nueva Cultura?.. ¿Si a los ideales, les sumamos la fuerza de la *necesidad* (*que crecerá aún más*), aportará al éxito?.. ¿A más problemática, más anarquía humana?; ¿más necesidad de cambio, a la ruta de la humanidad al futuro?.

¿La *Unidad* aumenta la fuerza geométricamente?, y ¿así se supera la resistencia de la Cultura vigente? (*cultura (civilización), que arrojó deslumbrantes frutos y simultáneamente efectos negativos, que amenazan inexorablemente con la destrucción del Medio Natural – la Genética – la Salud – la Civilización, simultáneo anarquía – confrontación y dolor, en todas las capas sociales; en toda la humanidad sin excepción.*)

Describimos a continuación los principales Ideales Comunes Humanos:

- Revertir a su función natural, a su estado natural: el Aire - el Agua - el Sol – el Medio Natural – el Planeta - la Genética – la Cultura – la Necesidad – la Paz - la Armonía – lo Natural – la Salud – la Vivencia – la Dialéctica – el Afeto – la Solidaridad – el Estado – el Futuro: dar equilibrio a la relación, civilización, medio natural.
- La piedra más preciosa, en la estructura de dirección social de la humanidad, sería colocar a los Maestros, a los *Maestros - Filósofos*, en la dirección de la Sociedad, del Estado, de los Organismos Internacionales, del Mundo; así, la humanidad tendría un estado superior, válido. (*Todo ser humano tiene la opción real de llegar a ser un Maestro – Filósofo y no todos llegan a serlo. Son atributos principales de un Maestro: los Ideales – la Generosidad – la*

*Nobleza - el Esfuerzo – el Proceso – el Ejemplo).* La determinación es libre, para escoger el camino. *En la Edad de los Intereses Particulares* (*de la civilización*) pasaron al ostracismo, al cuarto de san alejo, a la cruz; invertir esta realidad, es la única carta de navegación. Se es Maestro *por la experiencia* multifacética, multidimensional, profunda; *por el trabajo dialéctico*; por la investigación, por la ardua lucha durante la vida, todo lo cual arroja direccionalidad a la acción, al trabajo, llevando a *cambiar la posición ideológica, por la visión y, acción global*, ubicándonos correctamente. La ideología es el reflejo dialéctico de la realidad en la edad de los Intereses Particulares (*en la civilización*), no es un fenómeno mental aislado... Los Maestros – Filósofos, brotan por necesidad y en la dimensión requerida.

Es inconcebible, imaginarnos tanto trabajo, recursos, avances científicos, tecnológicos y sacrificio humano, para llegar al punto en el que se encuentra, actualmente, la humanidad: *con enormes recursos, pero con anarquía y pobreza al extremo; tanto ecológica, como humana; todo por ausencia de direccionalidad acertada, al punto de estar a las puertas de destruir toda la obra de la civilización, dejando en el camino dolor.*

La direccionalidad es de tal importancia, que *cuando se proyecta a profundidad, se descubre una nueva dimensión*. Cuando se conoce el pasado y la problemática presente, se toma conciencia de lo fundamental; dando acierto, estabilidad y proyección a largísimo plazo, aportando a la solución del principal problema de los Estados: *Gobernar acertadamente*, problema que se ha luchado por solucionar durante 10 mil años, sin haber sido posible. *¿Para qué luchamos sin haber resuelto este problema?* nos preguntamos: ¿en qué dirección apunta nuestro mundo actual?, ¿en el sentido de lo económico?, ¿el mundo marcha en función de la economía; el mundo, nuestro mundo, marcha en función de los Intereses Particulares?, ¿nuestro mundo marcha en el sentido de los Intereses Particulares, siendo marginal lo humano, lo Ecológico, lo Natural, la Proyección Humana, la Salud, la Vida?. ¿La Humanidad está a la deriva?

Los seres humanos no nos hemos detenido a profundizar en lo *fundamental: la Moral*, al punto, que con el florecer de los recursos materiales, esta desapareció, cambiándose por *la Ética* la cual es producto de la necesidad de dar normas a la relación social y económica; a mediados del siglo XX, la *Ética* se impuso en la

sociedad (*en lo económico, en lo religioso, en las profesiones y, en todas las actividades humanas*). *La restitución de la moral o direccionalidad a la marcha humana, es la única tabla de salvación de la especie y su civilización; el éxito o fracaso de la humanidad, será según la direccionalidad en que marche.* Se garantiza la direccionalidad, cuando se ha definido por parte de la humanidad, en forma consciente, *los ideales y necesidades comunes*, para direccionen a ellos, la acción humana.

### ***¿SERÁ QUE TU MORAL Y LA DE LA HUMANIDAD ES UN PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO?***

*Ejemplo:* tomas una piedra, con el ideal de tallar en ella una flor o tu amor y empiezas a trabajar, días, semanas o meses, a medida que avanza el trabajo, aumenta la comprensión sobre la piedra y sobre tu obra, en la misma forma crece el Conocimiento. En esta nueva realidad ¿respetas más, o menos la piedra?: lógico, *más*. ¿Al transcurrir el tiempo le vas encontrando colores y expresiones de belleza?, *Sí* ¿Esto qué significa?: que ya quieres tu labor, la admiras, es tu obra, tu creación ¿la destruirías?, *No*, porque la amas. *Este ejemplo ilustra, cómo el trabajo es fuente del Conocimiento; quién conoce: quiere, conserva y mejora; luego, la Moral es producto del Conocimiento y el Conocimiento producto del trabajo y la actividad, la dialéctica y la investigación.* ¿Pero, si a cambio de tallar la piedra durante días, meses, años preferimos comprarla tallada, el resultado, sin lugar a dudas, será diferente?, ¿podrá en este caso, darse la misma relación de Conocimiento con la piedra y la obra? ¿la amarías y cuidarías igualmente?. ¿Lograrías conciencia?... Si alguien recorre un camino durante cinco, diez o veinte años, con afanes, nunca apreciará el camino, ni su alrededor, pero si cada vez que pasa, lo observa detenidamente, lo irá conociendo mejor. Nos preguntamos entonces: cuándo se trabaja el paisaje, se admira y se quiere ¿estamos en condiciones de destruirlo o mejorarlo?

*Las personas jamás destruyen su obra, lo hacen aquellas que no la conocen, porque no fue el resultado de su trabajo. Sin una Moral bien estructurada, es imposible construir, a cambio, resulta muy fácil destruir.*

*¿Cuando los seres humanos apuntemos, nuestro acciónar (trabajo) a ideales comunes, los defenderemos como propios?*

De esta manera, constatamos que las cosas complejas, son a la vez sencillas y fáciles de poner en práctica; que las soluciones a los problemas de la humanidad, son viables y, a corto plazo; por lo cual, se hace imprescindible *revisar la marcha, proyectar y preparar el futuro*, una de las formas para garantizar la función social del Estado (*vivir y disfrutar*); constituyéndose en **NECESIDAD FUNDAMENTAL**:

- *Basarnos en la experiencia humana*, para orientar la marcha al futuro (*la experiencia, da direccionalidad al futuro*).
- *Que la humanidad, se rija por el Conocimiento de los fenómenos naturales - humanos*, como se dan, como son; con los Maestros – Filósofos a la dirección.
- *Que la humanidad, entre en la Edad del Conocimiento (racional)*, so pena de regresar a la Edad Primitiva. *La humanidad, no es racional.*
- *Definir ideales, objetivos y proyectos globales comunes*, que por naturaleza son a largo plazo, siendo la alternativa y solución de fondo para dar estabilidad social – humana, del medio natural y artificial (*la civilización es artificial*).
- *Salvar la civilización existente*. Ciencia - Tecnología - Infraestructura, Vivencia: dimensionar la civilización.
- *Recuperar y preservar la genética, la salud y la vida*, ante el deterioro permanente, acelerado y cada día mayor; constituyéndose en paso previo e imprescindible retornar el medio a su estado natural.
- *Conocer y proyectar de conjunto (globalmente)*, a cambio de lo que ocurre en el mundo entero, que se conoce y proyecta *solo lo particular*, lo del momento, *lo positivo*, dando origen a una acefalia *en la visión y, acción global proyectadas* (*estos desenfoques mantienen postrada a la humanidad*).
- *Preservar la Unidad de Contrarios (equilibrio)*, (*necesidad común e intereses particulares*). Los intereses particulares, son fuerza imprescindible en el desarrollo de la civilización: Ciencia - Tecnología e Infraestructura, aspectos estos, importantes en la vivencia humana, que no se dan sin los Intereses Particulares. Lo *común* es mucho más importante que los

intereses, la vida sin lo común desaparece, es más, no hubiera existido.

Cada acción: política, estratégica, de nivel nacional y mundial, requiere confrontarse ante los ideales y necesidades fundamentales de la humanidad, para así detectar con precisión si apuntan o no, a los ideales y necesidades fundamentales; en caso negativo, se requiere corrección inmediata y perentoria. Ningún gobernante tiene potestad para salirse de la ruta que indique los ideales y las necesidades fundamentales: (*en la Constitución de cada País y del globo, deben estar precisados los ideales y las necesidades. La NECESIDAD, ha sido el factor principal de evolución genético - cultural, que encierra el conjunto de la experiencia humana. Ha sido fuerza de evolución a través de la existencia de la especie. Cuando se llega a la conciencia, se proyecta incluso, para cubrir necesidades no existentes en el presente. La Necesidad, nos lleva a proyectar el futuro*). Por ausencia de los aspectos enunciados, cada gobernante hace lo que se le ocurre con la nación, con la sociedad, con los recursos. *Ejemplo:* en Colombia, por decisión gubernamental, se decretó la sustitución de cultivos entre 1990-1994, sustituyéndose, teóricamente, por especies menores, desapareciendo los principales cultivos de producción nacional como: sorgo, arroz, algodón; la infraestructura para producir se abandonó; se desorganizó; se volvió chatarra; los hacendados, finqueros y campesinos se quedaron sin trabajo. Entre 1994-1998, se sostuvo el mismo proceso de desmonte; apareciendo alarma social como efecto, sin embargo, en poco tiempo debemos poner a producir nuevamente las tierras. Durante décadas, desarrollamos la agricultura; en 8 años la desmontamos y luego tendremos que reconstruirla. Así obramos en todos los campos de la actividad, personal y mundial .

La humanidad puede perfectamente, salir de la miseria cultural, económica, de violencia, de desorden social, y luego, empezar a disfrutar una bonanza, olvidándose que está cavando más profundo, para terminar con la existencia. Desafortunadamente, *nuestra memoria y nuestra conciencia son de estómago, económicas y tenemos que cambiarlas por una Conciencia Racional, guíarnos por lo que dice e indica el Conocimiento; recordemos que el conocimiento, es producto de la experiencia y la experiencia total, está acumulada en la genética y la cultura; que la evolución y desarrollo de la especie (de la vida), es el fruto dialéctico entre el medio, el cosmos y la vida, a través (motivado) de la necesidad. La necesidad* que ha estado al servicio de los *Intereses Particulares*, que quedó *supeditada a estos*; durante todo el ciclo de los intereses (*de la civilización*) y hasta la fecha, empezó a coger fuerza y se increpará en la medida en que se

agudiza la contradicción antagónica, entre el medio natural y la civilización y, entre la misma especie; incluso, superando la fuerza de los intereses, pero requiere *preventivamente direccionarse*, porque de lo contrario será anárquica y, aportaría a la agudización de las dos álgidas contradicciones que nos amenazan.

Poco a poco, la humanidad, acorralada por la necesidad de subsistencia, de preservar la civilización y de abrir el camino *del Conocimiento global - dialéctico*, ha descubierto que *sí projectar el futuro, no puede vivir el presente*.

La humanidad, llegará a un límite de anarquía, de contradicción social y con el medio natural; llegará al punto de destruir la civilización y autodestruirse, y los pocos que queden, tendrán que regresar a la Edad Primitiva (*culminación de un ciclo*), camino inexorable y cerca, salvo, que modifique su marcha. Nos atrevemos a decir que existe la posibilidad real y segura de que *La humanidad se rija por el Conocimiento*, que pase de ser dirigida por los Intereses Particulares, a ser orientada por el Conocimiento *racional*, es decir, orientada por el Conocimiento real de los fenómenos naturales y humanos, *tal como son, tal como se dan*, no políticos, no de clase, no de Intereses Particulares, si racionales, para lo cual, los seres humanos, tendríamos que cambiar la direccionalidad en nuestra actividad, en nuestro accionar, en nuestra realidad, en nuestra concepción de futuro (*el solo deterioro de la salud hará imposible el disfrutar la vida*), si damos equilibrio tendremos un medio natural y, una civilización racional: extraordinaria, *este será el máximo ideal*.

*¿Es necesario dirigir la civilización - la humanidad?* La dispersión (*los intereses*), en pensamiento y acción han hecho imposible dirigir la marcha humana; dispersión generada por los Intereses Particulares: que **se centran en lo particular**: en el universo de lo particular, dando origen, evolución y desarrollo a **nuestra preciosa civilización**. Los ideales comunes motivan a cada uno y, a todos los seres humanos, dirigiendo la actividad humana, arrojando *Unidad, Fuerza*.

## *Direccionalidad:*

*...Los Maestros - Filósofos, a la dirección de nuestro mundo;*

*...Una Concepción Filosófica, Común - Global, teorizada;*

*Los ideales Comunes Humanos, para dirigir la acción a ellos;*

*Apoyo en la juventud y, en el Sistema Educativo - Global;*

*...La creación de una Cultura Común Global - Humana;*

*...La creación de una Constitución Cultural Común - Global -  
Humana;*

*...La creación de la Corte Cultural - Común - Global,*