

LA CÁTEDRA DE LA PAZ... dentro de un modelo dialéctico de educación

HUMBERTO ROJAS RODRIGUEZ

WWW.FUTUROHUMANO.ORG

Investigador

Industrial - Pionero de la Refrigeración en Colombia

Autor del Tratado Filosófico: Luz... A la Crisis del Planeta

y del Modelo Dialéctico de Educación para la Paz Racional

Colombia, y nuestro mundo en general, están entrando en un túnel sin salida, de violencia y guerra generalizada; la tendencia que cobra fuerza para resolver la problemática es la **guerra**, con todo y que la conciencia en el sentido contrario crece y, la contradicción toma cada vez mayor dimensión (*las potencias evitan a toda costa comprometerse*). **¿Existe opción de resolver los problemas, por el camino de la Paz?** Si la problemática toma la opción de la guerra, el dolor será por más de 50 años y 10 veces el sufrido en las dos guerras mundiales. Por el sendero de guerra para asumir la problemática humana hemos trasegado 12.000 años, sin que se hubiese dado **Cambio**; sin que se hubiese dado una **Cultura Racional, Común Global Humana**, que es la única y gran puerta al futuro.

La Concepción Filosófica sintetizada en la Obra: **Luz.. A la Crisis del Planeta**, y la Fundación Nahumpro, han participado sensible y efectivamente en el proceso de cambio, hacia la creación de una nueva **Cultura de Paz Natural**, que sea común y global para la humanidad, y que se imparta desde el Sistema Educativo, es por esto que en el año 2016, estamos coadyuvando con lo establecido en la Ley 1732 de 2014 y su Decreto Reglamentario 1038 de 2015; para que de la mano de las Instituciones Educativas; de los Rectores, Docentes, Padres de Familia, Niñas, Niños, Jóvenes, y Organismos; unir fuerzas, recursos y conocimiento, para poner en práctica el **Modelo de Educación Dialéctico de Paz Racional**, que simplifica, sintetiza y, logra que la juventud del planeta comprenda que la **Paz es Natural**, y que los transforma en ciudadanos racionales; que comprenda e idealice con criterio común, llevándolos a crear instintivamente **ideales comunes y equilibrio natural**.

Actualmente los procesos educativos han generado una total dependencia de lo magistral, la tortuosa y habitual clase de tablero, dependiendo de la teoría exponencial del docente, logrando en el grupo escolar, un corte aburridor y de enfriamiento cerebral, desperdiciando de los jóvenes la capacidad de crear, vivir y experimentar nuevos retos; igualmente, generando en el docente desinterés, desánimo y total desapego por su labor, pero si implementamos en proceso una nueva cultura de paz, a través de un modelo de educación para la Paz Racional, creando para esto, una red de interacción con los maestros, a fin de transmitir experiencias y metodologías que permitan encontrar la solución a los graves problemas de la educación y la civilización, tomando como guía una concepción **filosófica humano - natural - global**, la cual, contiene una nueva

metodología de investigación e integración con los estudiantes y su entorno: el Estado, el Medio Natural, la Salud, la Moral, la Problemática Global, hasta conformar una cultura de retorno a la Paz Natural.

En el nuevo escenario de formación, se requiere que el área de actividad del Sistema Educativo, que hasta la actualidad es el salón y el patio de la escuela, se amplíe a todas las actividades dentro de la Institución Educativa, del barrio, de la calle, de la actividad comercial, del vecindario, del campo. Hemos observado que al sacar a la niña, al niño, al joven del marco de la Institución Educativa, a las diferentes actividades circunstanciales, incidentales o programadas, más las que se presente sobre la marcha, los niños entran en contacto con la sociedad y la naturaleza, de inmediato se produce un equilibrio, con el cual se retorna a la **PAZ NATURAL**.

Son objetivos primordiales:

- Construir desde el Sistema Educativo y con base en un Modelo Dialéctico de Educación para la Paz Racional, una Cultura de Paz.
- Que el Sistema Educativo cuente con cimientos de formación transversal, para la creación de una Cultura de Paz.
- Que la Educación no sea el primer detonante para formar seres positivistas: en lo económico, tecnológico, científico; si no, que primordialmente, forme seres en lo común, seres RACIONALES.

Mayor información, en la Obra Luz...A la Crisis del Planeta, en el Modelo Dialectico de Educación, y el artículo ¿ Para que la Educación sin la Construcción de una nueva Cultura": www.futurohumano.org.